

Sumario

❖ **Invitación a la Inauguración de la Biblioteca FCQ**
Pág. 1

❖ **Actividades desarrolladas por el Año Internacional de la Química**
Pág. 2

❖ **Llamado a Concurso Docente**
Pág. 2

❖ **Proyectos de investigación financiados por CONACYT**
Pág. 3

❖ **Historia de la Química**
Pág. 4

*El Decano y Presidente del Consejo Directivo
de la Facultad de Ciencias Químicas
de la Universidad Nacional de Asunción*

Prof. Dr. Andrés Amarilla

Tiene el agrado de invitar a Usted al Acto de Inauguración del Nuevo Edificio de la Biblioteca de la Facultad de Ciencias Químicas, a realizarse el día 29 de Noviembre de 2011 a las 11:00 horas, con la presencia del Excelentísimo Señor Vicepresidente de la República del Paraguay Dr. Federico Franco. Su presencia dará realce a este evento.

San Lorenzo, Noviembre de 2011



Marie Curie, la primera mujer en ganar el Nobel

En 2011 se celebra el Año Internacional de la Química, coincidiendo con el centenario de la concesión del Nobel de Química a Marie Curie. Esta es su historia.

La vida de Marie Curie fue pura lucha. Tuvo que superar infinitos obstáculos para dedicarse a la ciencia, dado que en su país, Polonia, las mujeres no podían ir a la universidad. Pasó hambre y frío, y arriesgó su salud con tal de no renunciar a su pasión investigadora. Y pudiendo hacerse rica con sus descubrimientos, se negó a patentar el proceso de aislamiento del radio dejándolo a disposición de la comunidad científica. Con todo, puede decirse que cumplió su sueño: fue la primera mujer que llegó a catedrática en la Universidad de París y la primera en ganar el Nobel, compartido con su marido Pierre Curie, por sus investigaciones sobre los elementos radiactivos.

Su nombre de familia era Maria Sklodowska. Nació en Varsovia, hija de un profesor de física y una maestra que murió cuando ella tenía 11 años. Desde niña fue una alumna brillante, con una excepcional capacidad de concentración, y a los 24 años se marchó a París a desarrollar una carrera científica, donde sobrevivió con los ahorros de haber trabajado como institutriz en Varsovia, la escasa ayuda que le enviaba su padre y el apoyo de su hermana mayor, Bronia, que vivía en la capital francesa. En 1893 acabó Física en la Sorbona con el número uno de su promoción y un año después conoció a Pierre Curie, otro científico vocacional con el que se casó en 1895. Pasaron la luna de miel recorriendo Francia en bicicleta.

Los Curie se instalaron en un apartamento de la rue de la Glacière, donde vivieron austeramente dedicados de lleno a su trabajo. Tuvieron dos hijas, Iréne y Eve, cuyo cuidado tuvo que compaginar Marie con el laboratorio; en eso también fue pionera. Como investigadora, estaba interesada en los nuevos tipos de radiación descubiertos por Roentgen y Becquerel. Utilizando las técnicas piezoeléctricas inventadas por su marido, Marie midió las radiaciones de uranio en la pechblenda, un mineral rico en dicho elemento. Cuando vio que las radiaciones del mineral eran más intensas que las del propio uranio, se dio cuenta de que tenía que haber elementos desconocidos aún más “radiactivos” –término que ella inventó–.

Pierre, que seguía con pasión el progreso de los experimentos de su mujer, abandonó su propio trabajo sobre magnetismo para ayudarla. En 1898, el matrimonio anunció el hallazgo de dos nuevos elementos: el polonio y el radio, aunque aún tuvieron que pasar cuatro años trabajando en condiciones precarias para demostrar su existencia. Finalmente, a base de tratar una tonelada de pechblenda, lograron aislar una fracción de un gramo de radio y en 1903 compartieron con Becquerel el Nobel de Física, con cuyas ganancias instalaron un baño nuevo en su casa.

Pronto llegaron la fama y los reconocimientos. En 1904, Pierre Curie fue nombrado catedrático de física en la Universidad de París, y en 1905, miembro de la Academia Francesa, cargos nunca ocupados por mujeres, por lo cual Marie no obtuvo el mismo trato pese a que el principal mérito de los logros comunes era suyo.

Aun así, las cosas les fueron bien hasta que en 1906, Pierre murió atropellado por un coche de caballos. Marie continuó con su trabajo y heredó la cátedra en la Sorbona que había ocupado su marido, la cual compaginó con sus investigaciones sobre el radio y sus compuestos, que le llevaron a ganar el Nobel de Química en 1911. Luego fue nombrada directora del Instituto del Radio de París.

En 1921 viajó a EE UU, donde fue recibida como una verdadera figura. Murió de leucemia en 1934.

LLAMADO A CONCURSO DOCENTE

Resolución Decanato N° 896 de fecha 8 de noviembre de 2011

La Facultad de Ciencias Químicas llama a Concurso de Títulos, Meritos y Aptitud Docente para el cargo de Encargado de Cátedra de las siguientes asignaturas del 1^{er} semestre de 2012:

Asignatura Obligatorias	Carrera	Nivel
Laboratorio de Ingeniería Química III	IQ	8°
Laboratorio de Ingeniería de Alimentos III	IA	8°
Procesos en la Industria Alimentaria	IA	8°

Asignatura Optativas	Carrera	Nivel
Herramientas Gerenciales	IQ-QI-CTA	8°
Producción mas limpia	IQ-CTA	8°
Química Inorgánica Avanzada	IQ	8°

Responsabilidad implícita:

1. Disponer del tiempo para el cumplimiento de la carga horaria exigida en el cargo, de acuerdo al horario dispuesto por la F.C.Q.
2. Promover relaciones constructivas y eficaces.
3. Involucrarse en la cultura organizacional.
4. Promover la calidad educativa.

Las solicitudes y documentación serán recibidas hasta el 12 de diciembre de 2011 en la Secretaría de la institución.

Fecha de publicación
9 de noviembre de 2011

Dirección Académica

❖ **Proyectos de investigación financiados por CONACYT**

Proyectos de investigación financiados por CONACYT

El Consejo Nacional de Ciencia y Tecnología (CONACYT), en el marco del programa de "Apoyo al Desarrollo de la Ciencia, Tecnología e Innovación", financiado por el Banco Interamericano de Desarrollo (BID), ha informado el 9 de noviembre que, luego de la fase de evaluación y juzgamiento de la Convocatoria 2010 para proyectos de Investigación, se ha llegado a un resultado, siendo seleccionada la cartera de proyectos de investigación para su cofinanciación con recursos del Programa 1698-OC/PR, que se describe mas abajo.

En la lista de proyectos presentados por la Facultad de Ciencias Químicas han sido seleccionados:

- Obtención de biodiesel a partir de los frutos de Piñón manso (*Jatropha curcas*) y Pindó (*Syagrus romanzoffiana*. Cham.)
- Obtención de polvo de estibio glicósidos de la *Stevia rebaudiana* Bertoni.

Para este proceso, el CONACYT ha involucrado a 110 especialistas (evaluadores pares) de la Argentina, Brasil, Uruguay, EEUU, España, Ecuador, México, Canadá, Alemania y Chile, quienes tuvieron a su cargo la selección luego de un riguroso estudio.



CERTIFICADO DE ADJUDICACIÓN DE PROYECTO

El Consejo Nacional de Ciencia y Tecnología otorga el presente certificado a:

Facultad de Ciencias Químicas Universidad Nacional de Asunción

cuya propuesta de investigación científica "*Obtención de biodiesel a partir de los frutos de Piñón manso (Jatropha curcas) y Pindó (Syagrus romanzoffiana .Cham.)*" ha sido adjudicada en la "3ª Convocatoria a Presentación de Proyectos de Investigación - 2010", en el marco del "Programa de Apoyo al Desarrollo de la Ciencia, Tecnología e Innovación en Paraguay - PROCIT", auspiciado por el Banco Interamericano de Desarrollo (BID).



Prof. Dr. Luis Alberto Dávalos Dávalos
Ministro – Presidente (i) del CONACYT

Asunción, 9 de noviembre de 2011



CERTIFICADO DE ADJUDICACIÓN DE PROYECTO

El Consejo Nacional de Ciencia y Tecnología otorga el presente certificado a:

Facultad de Ciencias Químicas Universidad Nacional de Asunción

cuya propuesta de investigación científica "*Obtención de polvo de estibio glicósidos de la Stevia rebaudiana Bertoni*" ha sido adjudicada en la "3ª Convocatoria a Presentación de Proyectos de Investigación - 2010", en el marco del "Programa de Apoyo al Desarrollo de la Ciencia, Tecnología e Innovación en Paraguay - PROCIT", auspiciado por el Banco Interamericano de Desarrollo (BID).



Prof. Dr. Luis Alberto Dávalos Dávalos
Ministro – Presidente (i) del CONACYT

Asunción, 9 de noviembre de 2011

FUENTE:

MODELO NACIONAL DE ACREDITACIÓN DE LA EDUCACIÓN SUPERIOR. Parte 2: Guía para la Autoevaluación. Pautas para elaboración de Informe de Autoevaluación. Anexo I de la Guía de la Autoevaluación.

LA CALIDAD EN EL DESARROLLO PROFESIONAL: avances y desafíos - *Dr. Ramón S. Salas Perea.* RSS Perea - Rev Cubana Educ Med Super, 2000 - bvs.sld.cu

<http://scholar.google.com.py/scholar?hl=es&lr=&q=author:%22Perea%22+intitle:%22LA+CALIDAD+EN+EL+DESARROLLO+PROFESIONAL:+AVANCES+Y+DESAF%C3%80S%22+&um=1&ie=UTF-8&oi=scholar>

CALIDAD Y GESTIÓN ACADÉMICA EN LA DINÁMICA UNIVERSITARIA: el desafío de la credibilidad Calidad universitaria y empleo (2005) - *Miguel A. Santos Rego* - Universidad de Santiago de Compostela. Sección: Docencia

<http://vlex.com/vid/academica-dinamica-desafio-credibilidad-246346>

LA GESTIÓN ACADÉMICA: <http://www.uaslp.mx/Plantilla.aspx?padre=1098>

GESTIÓN DE LA CALIDAD ACADÉMICA: El Departamento de Diseño - http://www.javeriana.edu.co/arquidis/dd/gestion_acad.htm

UNEG PROCURA GESTIÓN ACADÉMICA MÁS EFICIENTE: El Guayanes-Universidad al Día. http://www.el-guayanes.com/ver_noticias.php?id_reg=12559

ÁREA DE GESTIÓN ACADÉMICA: Universidad Pablo de Olavide, de Sevilla :: Vicerrectorado de Calidad y Planificación http://www.upo.es/calidad/servicios/gestion_academica/index.jsp

RESUMEN EJECUTIVO DE LA GESTIÓN ACADÉMICA (1998-2003) del ex Decano Aldo Cipriano 2009© Pontificia Universidad Católica de Chile, Escuela de Ingeniería

http://www.ing.puc.cl/esp/ingeneral/ingenieria_en_cifras/informes_gestion/resumen1998_2003.html

Tendencias de la educación superior en América Latina y el Caribe. Contribuciones a los documentos síntesis / editado por Beatriz E. Tancredi G.,- Bogotá: IESALC-UNESCO, 2008.

La gestión académica / Bases para el Plan de Desarrollo de la ...www.univalle.edu.co/plandesarrollo/3-1-gestion-academica.html - 35k -

CALIDAD Y PRODUCTIVIDAD EN LA DOCENCIA DE LA EDUCACIÓN SUPERIOR. Trabajo enviado por: Nancy Alarcón y Ricardo Méndez. Monografías.com

CIENTÍFICOS TRAMPOSOS

LA CIENCIA tiene fama de infalible, pero está hecha por mundanos científicos.

¿Cómo evitar que los yerros de éstos se reflejen en aquélla? La respuesta está en la historia de la ciencia misma, o como dicen los pomposos, en el "método científico". Al pasar de muchos años se han ido creando y afinando las reglas de un juego que pretende la objetividad suprema: que cualesquiera observadores lleguen siempre a las mismas conclusiones acerca de un problema, y tantas veces como quieran. En la actualidad, las reglas del juego científico incluyen criterios para clasificar conclusiones y problemas como "científicos", esto es, simplemente, como válidos y conservan como elemento esencial la obtención de datos mediante experimentos.

¿Cómo garantizar que los científicos no hagan trampa en su negocio? En los aspectos teóricos, de planteamiento, deducción y conclusión, el *offside* se dirime por la crítica dura de los demás investigadores, los que al juzgar un escrito científico, desempeñan el múltiple papel de colegas, jueces de línea y adversarios. La crítica suele ser despiadada, para pesar y mortificación del científico novel, subdesarrollado o inmaduro. Por ello en la ciencia moderna la patente del oficio la suministra la publicación (no la impresión) del resultado de los desvelos del interesado.

Pero en cuanto a los indispensables datos experimentales, el único testimonio válido sigue siendo la repetición de los mismos por personas ajenas al autor (aquí tampoco vale mano negra). Los descubrimientos más importantes en campos de moda y muy competidos, son siempre sujetos a esta prueba, y, debido a ello, los investigadores involucrados se esfuerzan por curarse en salud probando y comprobando ellos mismos sus resultados.

Aunque no falta quien, por precipitación o impericia, se lanza al ruedo —recordamos el "descubrimiento de un cuark— sin haberse probado siquiera con una vaquilla; o a quien, después de haber alcanzado la celebridad y de que sus conclusiones fueron probadas ciertas, se le encuentra "algo raro en sus datos".

Es famoso el caso de Jorge Mendel, el padre de la genética, cuyos datos, al ser revisados en 1936, fueron hallados "demasiado buenos para ser ciertos".

Más recientemente, M. S. Swaminathan, impulsor de la revolución verde en la India, fue acusado también de presentar datos falseados. La dificultad de descubrir a los científicos tramposos es mayor en los campos científicos menos importantes, ya que es poco interesante y escasamente retribuyente el repetir experimentos poco glamorosos. En estas últimas áreas la crítica experimental anda más despacio y pueden pasar muchos años antes de que alguien descubra "algo raro" en los datos del científico poco escrupuloso.